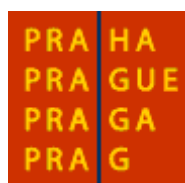


# Základní škola **VOKOVICE**

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020



**V Praze dne 14. října 2020**

**Schváleno školskou radou: 22. 10. 2020**

**Č. j. 54/2020**

Mgr. Lucie Kuchťáková

ředitelka školy

## I. Základní údaje o škole

1. Název

**Základní škola Vokovice**

2. Ředitel školy

**Mgr. Lucie Kuchtáková**

kuchtakova@zsvokovice.cz

235 358 074

statutární zástupce ředitele

**Ing. Jiřina Ptáčková**

ptackova.zsvok@gmail.com

235 311 492

3. Webové stránky právnické osoby

**www.zsvokovice.cz**

4. Kapacita školy

**136 žáků**

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy

**ZŠ 79 – 01 – C/01**

**Vzdělávací program – Společná cesta**

6. Místo poskytovaného vzdělávání

Vokovická 32/3

160 00 Praha 6

7. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Součástí školy je školní družina, školní výdejna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem. Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MHMP a MČ Prahy 6.

Tento rok byla kompletně zrekonstruována fasáda školy a dvůr, kde byl vyměněn povrch.

8. Školská rada

datum ustanovení: 29. 6. 2018

seznam členů: L. Zemanová – předsedkyně školské rady: 604 895 150

E. Fedorko

J. Bučilová

B. Václavková

T. Šídlo

P. Vašíček

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	18	17,1	0	0	27	23,8

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	25	92,6%
	nekvalifikovaných	2	

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	3	10	9	3

#### d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové pedagogické studium	1	Speciální pedagogika		UJAK
	1	Výchovný poradce		MU Brno
	1	Pedagogika		UK Praha
školský management	0			
rozšiřování aprobace	0			

- Semináře, kurzy

BOZP a PO – 27 pedagogů

Neurologie ve vzdělávání – 1 pedagog

Školský zákon – 1 pedagog

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	Účetnictví, administrativa	1	Gordic
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

#### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	12	121

#### Přípravná třída - počet tříd a počet žáků

1 třída – 12 žáků

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Během školního roku odešlo 10 žáků z důvodu změny bydliště. Do školy bylo nově přijato 9 žáků z důvodu změny bydliště a na doporučení SPC případně PPP.

#### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	121				121		
z toho: mentální						41		
zrakové						0		
sluchové						0		
vady řeči						9		
tělesné						0		
kombinované vady						5		
autismus						4		
vývojové poruchy učení						53		
vývojové poruchy chování						9		

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	10,1	7,1

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem												121	
ZŠ	z toho nově přijatí											18			

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	ZŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo	47
	prospělo s vyznamenáním	72
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		15,75
z toho neomluvených		0,12

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

**ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)**

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	14	12	1	0

**Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
12	12	0	1



## 6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V tomto školním roce máme pouze jednoho cizince, který je v 8. třídě. Navštěvoval naší školu od prvního ročníku, je začleněn s občasnou dopomocí asistenta pedagoga.

## 7. Pedagogická asistence

V rámci vyučování i v odpoledních aktivitách v družině využíváme pedagogickou asistenci, a to na základě doporučení školských poradenských zařízení. Také začleňujeme žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy je nutná pedagogická asistence. V obou případech je pedagogická asistence nezbytná.

## 8. Vzdělávání nadaných žáků

Ve škole neprobíhá.

## 9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání si provádíme v rámci školy pomocí jednotných testů s českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu v 5. a 9. ročníku.

## 10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je volně přístupný na webových stránkách školy a v tištěné podobě ve škole.

## 11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce. Na druhém stupni podle potřeby doučují žáky učitelé angličtiny. Během školního roku jsou zváni na besedy rodilý mluvčí, převážně z řad studentů pedagogické fakulty.

## 12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Ve škole nejsou realizovány.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Kromě výchovného poradce na škole působí i školní psycholožka, která je přítomna jeden den v týdnu. Je k dispozici žákům, učitelům a zákonným zástupcům. Školní psycholožka je přítomna výchovným komisím, případovým konferencím. Podílí se na zpracování individuálních plánů pro žáky.

Spolupráce s PPP pro Prahu 6 je velice přínosná jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele.

Nejčastěji jsou řešeny problémy, týkající se nevhodného chování žáků vůči sobě. S rodiči nejčastěji řešíme nedostatečnou přípravu do školy a přestupky vůči školnímu řádu.

### **Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2019-2020**

Funkce školní psycholožky na ZŠ Vokovická je podporována Městskou částí Prahy 6 v rámci projektu Školní psycholog z.s. Klika, sdružení školních psychologů, již od roku 2004. Jedná se o intenzivnější činnost psychologa, který na příslušné školy dochází každý týden určitý počet hodin (zde jsou to 2 hodiny týdně).

Struktura práce školní psycholožky vychází z dlouhodobých zkušeností s tímto typem psychologické práce. Jedná se o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s ředitelkou školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, event. psychol. vyšetření.

#### **Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkává:**

##### **Žáci s problémy v chování ve škole:**

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, někdy mají tendenci zveličovat své problémy. V jednom případě si žák i vymýšlel závažné duševní onemocnění, se kterým se pak svěřil své třídní učitelce, a ta kontaktovala školní psycholožku.

##### **Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova**

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů opravdu podporující přístup. Často mají tito žáci asistenta pedagoga a psycholožka s nimi průběžně konzultuje jejich potřeby.

##### **Konzultace s učiteli:**

Nedílnou součástí péče školní psycholožky jsou i pravidelné konzultace s učiteli žáků 1. i 2. stupně, které jsou důležitou zpětnou vazbou jak pro učitele, tak i pro školní psycholožku, neboť dotvářejí komplexní obraz žáka a jeho rodiny.

##### **Konzultace s rodiči žáků:**

Mají často důvěrný charakter a jsou velmi důležité i z hlediska duševní hygieny rodičů.

##### **Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:**

Školní psycholožka často konzultuje s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga jednotlivé žáky.

Největší přínos práce školní psycholožky vidím v operativnosti této služby (školní psycholožka má své působiště i v sousední budově PPP Prahy 6) a její dostupnosti.

V tomto školním roce nás zasáhla pandemie nemoci covid 19, tři měsíce žáci nedocházeli do školy na výuku, což se mj. projevilo i v menším počtu konzultací. Bylo to 42 konzultací s učiteli, 27 konzultací se žáky (včetně psychologických vyšetření), 2 konzultace s rodiči.

V Praze dne 7. 10. 2020

PhDr.Kateřina Fidrhelová

Školní psycholožka

## 2. Prevence rizikového chování

### **Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2019/2020**

Program prevence rizikového chování je součástí vzdělávání Základní školy Vokovice, Vokovická 32/3, Praha 6. Napomáhá pracovníkům školy s výchovou a vzděláváním žáků ke zdravému životnímu stylu, utváření jejich osobnostního a emočně sociálního rozvoje a komunikačních dovedností. Program je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, jejich rozvoje a vytváření zdravých životních návyků. Do pestrosti forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, zaměstnanci školy a spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Škola má vypracovanou Školní preventivní strategii v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních a jeho přílohami zaměřenými na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování (problematika návykových látek, doprava, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, tabakismus, krádeže, agresivní projevy chování).

V souladu s Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních pracujeme ve škole s Krizovým plánem, který byl k tomuto účelu zpracován. Ve školním roce 2019/2020 jsme se zabývali všemi formami rizikového chování.

Ze Školní preventivní strategie vychází Preventivní program školy (PPŠ), který zasahuje výchovnou a vzdělávací složku během celého školního roku. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Při realizování PPŠ škola spolupracuje s organizacemi: Policií ČR, OSPOD, PPP, SPC, Prev-Centrum o.s. v rámci všeobecné primární prevence formou besed, konzultací. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Součástí realizace PPŠ je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (zájmové kroužky, školní družina). Ve škole je důsledně dodržován přátelský přístup k dětem, stejně důsledně je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni, na výletech, exkurzích, soutěžích, kterých se žáci účastní. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli.

Vzdělávání metodika prevence a ostatních pedagogických pracovníků

- Dokumentace školního metodika prevence
- Konference primární prevence rizikového chování, Praha 1
- Pravidelné vzdělávání na seminářích PaedDr. Ivy Venclové, PhD.
- Pravidelné vzdělávání na otevřených mezioborových seminářích Prev-Centrum, z.ú
- Pravidelná setkání skupiny ŠMP - aktuální dění a setkávání s kolegy preventisty, DVPP
- Pravidelná setkání s obvodním metodikem prevence
- Evaluace PPŠ
- DVPP – pravidelné vzdělávací aktivity pedagogického sboru

Prevence v učebních plánech

- Prevence různých forem rizikového chování se promítla do učebních plánů všech předmětů a byla zařazována v průběhu školního roku

Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik primární prevence, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracoval se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě a PČR. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která nebyla v průběhu školního roku žáky mnoho využita. Žáci dali přednost osobnímu kontaktu s pedagogy, VP a ŠMP.

#### *Doporučení pro příští školní rok:*

- pokračování v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy,
- stálé monitorování výskytu patologických jevů a projevů rizikového chování,
- zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

#### *Závěr*

V letošním školním roce jsme se setkali s uzavřením škol, které přišlo náhle a neočekávaně. Nebyly dostupné informace, předpokládali jsme, že se nejpozději do konce následujícího týdne znovu sejdem. Postupně se informace uvolňovaly, takže jsme pochopili, že se neuvidíme déle. Nebyli jsme na situaci připraveni, ale obstáli jsme. Zodpovědně jsme přistoupili k otázce jak učit na dálku, jak zůstat v kontaktu s dětmi a jejich rodiči.

Zahájení nového školního roku 2020/2021 přinese mnoho nových situací a změn, se kterými je třeba počítat po návratu dětí do škol. Prioritou bude práce na opětovném nastavení bezpečného klimatu tříd. Návrat dětí nebude stejný jako obvyklý návrat po prázdninách. Žáci se po dlouhou dobu učili formou domácí výuky, která byla různá – někomu vyhovovala, jinému ne. Někteří žáci měli pro domácí výuku vhodné prostředí a podporu rodičů, některým tento benefit chyběl. Důležitou roli hrál v tomto období průběžný kontakt s kamarády, ale někteří žáci jej mohli zcela postrádat. Můžeme proto očekávat nejen různé emoční reakce, ale také různou úroveň vyrovnání se se stresovou situací. Naším úkolem bude tyto projevy včas zachytit, poskytnout vhodné prostředí a podporu. Po znovuobnovení příznivého klimatu tříd je třeba zintenzivnit práci pomocí třídnických hodin, adaptačních a preventivních programů.

Děkuji za spolupráci Všem kolegům, kteří se podíleli na realizaci a vytváření společenského prostředí školy, které je součástí minimální prevence.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická, environmentální a multikulturní výchova je další ze vzdělávacích nabídek RVP ZV. Naše škola je realizuje napříč vyučovacími předměty a její zařazení se odráží přímo v osnovách těchto předmětů. Obsah a charakteristiky výchov je specifikován v RVP

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je vyučována napříč všemi předměty na I. i II. stupni. Dále potom v rámci projektových dnů a školních projektů.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá ve škole napříč všemi předměty, a to od prvního po devátý ročník.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V tomto školním roce tyto akce nebyly realizovány

### 7. Mimoškolní aktivity

*Akce hudebního kroužku – veřejná vystoupení*

Vánoční koncert žáků školy a ZUŠ

Pěvecké vystoupení KD Barča

Vánoční vystoupení v domě s pečovatelskou službou v Liboci

Vánoční vystoupení pro seniory v penzionu Horizont v Suchdolu.

### 8. Soutěže

Žáci se účastní převážně sportovních soutěží v rámci Prahy.

### 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce neprobíhala

### 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

OSPOD, Policie ČR, Městská policie, Prev – centrum, Pedagogická fakulta Karlovy univerzity, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola sociálně právní.

### 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Tento školní rok se nerealizuje

### 12. Další aktivity, prezentace

Tento školní rok se nerealizuje

### 13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola je pro veřejnost v době školních prázdnin uzavřena, probíhají zde investiční akce, opravy a příprava na další školní rok

## **V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ**

### **Školní družina**

Ve školním roce bylo zapsáno celkem 30 dětí - z přípravného ročníku a prvního stupně. Žáci byli rozděleni do 2 skupin.

Odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na školu byly střídány tak, aby byla zajištěna relaxace po vyučování jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách školy. Paní vychovatelky se zaměřily i na jiné činnosti – kulturu stolování, vytváření kamarádských vztahů ve skupině, prohlubování vztahů ke své rodině. Každodenní rozhovory s rodiči vytvářely zpětnou vazbu pedagog-rodíč-žák. Cílem družiny je nejen zabavit děti v odpoledních hodinách, ale především rozvíjet potenciál každého dítěte.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly žádné kontroly.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

### Hlavní činnost

V roce 2020 škola obdržela celkovou výši dotace 22 929 755 Kč.

#### Prostředky zřizovatele:

ÚZ 00091 – Dotace z rozpočtu hl. m. Prahy 6 426 400 Kč

Z toho: platy 1 002 000,00 Kč

odvody +FKSP 374 444,63 Kč

provoz 5 049 955,37 Kč

ÚZ 00115 – Neinvestiční granty z rozpočtu hl. m. Prahy 16 000 Kč

ostatní osobní náklady 16 000,00 Kč

#### Prostředky státního rozpočtu:

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělání ze státního rozpočtu 16 367 924 Kč

Z toho: platy 11 797 293,00 Kč

odvody +FKSP 4 278 961,04 Kč

ostatní osobní náklady 150 000,00 Kč

přímé ONIV 141 669,96 Kč

ÚZ 33076 - Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů 119 431 Kč

platy 87 819,00 Kč

odvody +FKSP 31 612,00 Kč



Vlastní zdroje v roce 2019 dosáhly celkové výše 1 420 335,05 Kč.

čerpání vlastních finančních fondů (IF + RF) 835 275,91 Kč

vlastní zdroje 585 059,14 Kč

**Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem.**

### **Doplňková činnost**

Základní škola Vokovice v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních nebytových prostor.

**Náklady z doplňkové činnosti: 353 949,37 Kč**

Spotřeba energií 116 195,12 Kč

Oprava a údržba 32 607,90 Kč

Ostatní služby 55 146,35 Kč

Ostatní osobní náklady 150 000,00 Kč

**Výnosy z doplňkové činnosti: 623 136,44 Kč**

**Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 269 187,07 Kč. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a zisk byl zdrojem rezervního fondu ve výši 269 187,07 Kč.**

## VIII. Další informace

Další informace o škole a její činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsvokovice.cz](http://www.zsvokovice.cz).

Škola jako povinný subjekt ve školním roce 2019/2020 neposkytovala žádné údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dále v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění.

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V tomto školním roce byla nařízením vlády zakázána osobní účast žáků ve škole. Vyučování probíhalo distančně od prvního týdne po vyhlášení, až do konce školního roku pro druhý stupeň. První stupeň se účastnil výuky ve škole dobrovolně od 25. 5. 2020. Popisem této problematiky se blíže zabývá metodická prevence ve své zprávě, která je součástí této Výroční zprávy.

Od 25. 5. fungovala přípravná třída v běžném režimu

Zápisy do prvního ročníku byly realizovány formou on – line, z důvodu bezpečnosti.