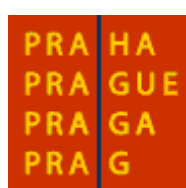
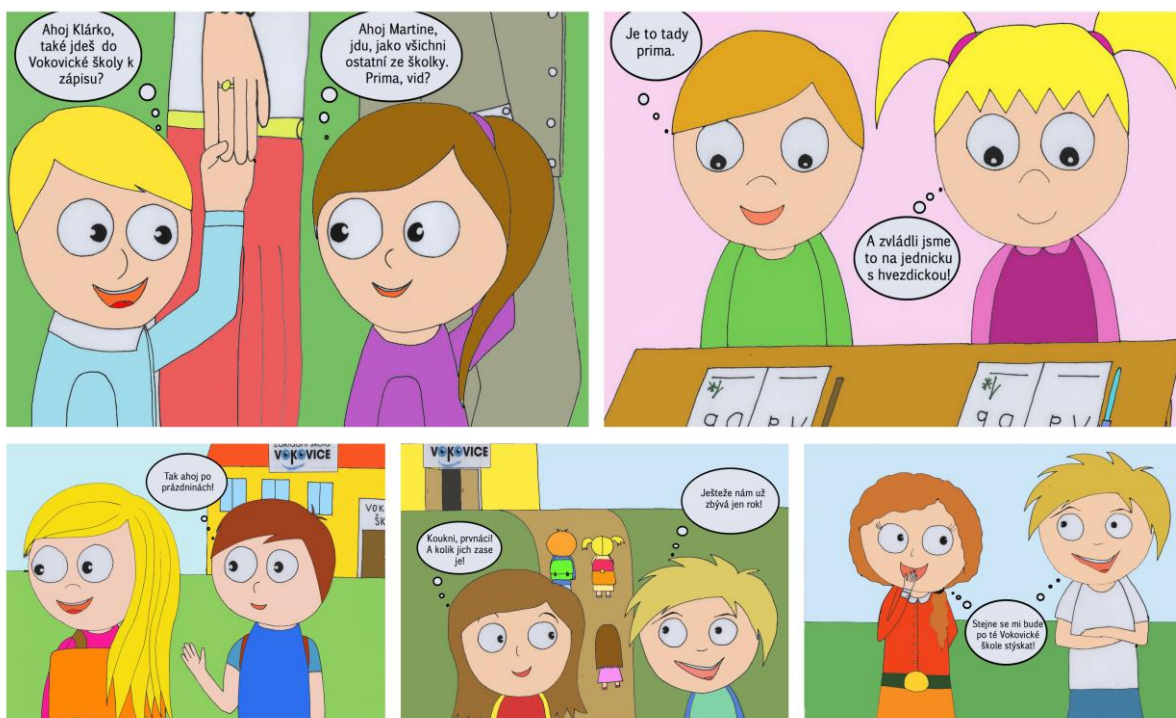


Základní škola **VOKOVICE**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021





V Praze dne 14. října 2021

Schváleno školskou radou: 18. 10. 2021

Č. j. ZSVok/98/2021

Mgr. Lucie Kuchťáková

ředitelka školy

I. Základní údaje o škole

1. Název

Základní škola Vokovice

2. Ředitel školy

Mgr. Lucie Kuchtáková

kuchtakova@zsvokovice.cz

235 358 074

statutární zástupce ředitele

Ing. Jiřina Ptáčková

ptackova.zsvok@gmail.com

235 311 492

3. Webové stránky právnické osoby

www.zsvokovice.cz

4. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
ZŠ Vokovice	ZŠ 79 – 01 – C/01	ŠVP - Společná cesta	136	

5. Místo poskytovaného vzdělávání

Vokovická 32/3

160 00 Praha 6

6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Součástí školy je školní družina, školní výdejna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem. Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

Ve školním roce 2020/2021 se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MHMP a MČ Prahy 6.

Díky grantu z MŠMT, souvisejícího s Covid opatřeními jsme vytvořili a realizovali distanční vyučování přes nové školní rozhraní MOODLE. Toto webové rozhraní bude škole sloužit nadále v hodinách i žákům, při domácích přípravách. Distanční výuka on-line probíhala přes Google Meet.

7. Školská rada

datum ustanovení: 29. 6. 2018

seznam členů: L. Zemanová – předsedkyně školské rady: 604 895 150

E. Fedorko

J. Bučilová

B. Václavková

T. Šídlo

P. Vašíček

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	19	17,64	0	0	31	24,05

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	18	90,3%
	nekvalifikovaných	3	

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	2	4	13	9	3

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účetnictví, administrativa	1	Gordic
kurzy				
jiné (uvést jaké)	12	Seminář ke grantovému řízení Zdravé město Praha – Magistrát Dny prevence Konference PRCH – Magistrát hl. m. P. Fórum Praha – Magistrát hl.m.P. Seminář M. Veselé – Nespokojený rodič Online seminář – Fokus – Duševní poruchy ve škole		

- Semináře, kurzy

BOZP a PO – 31 pedagogů

Neurologie ve vzdělávání – 1 pedagog

Školský zákon – 2 pedagogové

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	13	133

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků

1 třída – 13 žáků

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Během školního roku neodešel nikdo. Do školy bylo nově přijato 7 žáků z důvodu změny bydliště a na doporučení SPC případně PPP.

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	133				133		
z toho: mentální						58		
zrakové						0		
sluchové						0		
vady řeči						12		
tělesné						0		
kombinované vady						5		
autismus						3		
vývojové poruchy učení						50		
vývojové poruchy chování						5		

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	10,2	7,1

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem											85		
z toho nově přijatí											15				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	ZŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo	52
	prospělo s vyznamenáním	81
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	12,53	
z toho neomluvených	0,08	

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	10	10	4	0

Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
13	13	0	1

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2020/2021 se ve škole žádný cizinec nevzdělával.

7. Pedagogická asistence

V rámci vyučování i v odpoledních aktivitách v družině využíváme pedagogickou asistenci, a to na základě doporučení školských poradenských zařízení. Také začleňujeme žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy je nutná pedagogická asistence. V obou případech je pedagogická asistence nezbytná. Asistenti byli výraznou pomocí pro učitele i při distanční výuce.

8. Vzdělávání nadaných žáků

Ve škole neprobíhá.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání si provádíme v rámci školy pomocí jednotných testů s českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu v 5. a 9. ročníku.

10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je volně přístupný na webových stránkách školy a v tištěné podobě ve škole.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce. Na druhém stupni podle potřeby doučují žáky učitelé angličtiny. Během školního roku jsou zváni na besedy rodilý mluvčí, převážně z řad studentů pedagogické fakulty.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání

Ve škole nejsou realizovány.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Kromě výchovného poradce na škole působí i školní psycholožka, která je přítomna jeden den v týdnu. Je k dispozici žákům, učitelům a zákonným zástupcům. Školní psycholožka je přítomna výchovným komisím, případovým konferencím. Podílí se na zpracování individuálních plánů pro žáky.

Spolupráce s PPP pro Prahu 6 je velice přínosná jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele.

Nejčastěji jsou řešeny problémy, týkající se nevhodného chování žáků vůči sobě. S rodiči nejčastěji řešíme nedostatečnou přípravu do školy a přestupky vůči školnímu řádu.

Zpráva o činnosti školní psycholožky ve školním roce 2020-2021

Funkce školní psycholožky na ZŠ Vokovická je podporována Městskou částí Prahy 6 v rámci projektu Školní psycholog z.s. Klika, sdružení školních psychologů, již od roku 2004. Jedná se o intenzivnější činnost psychologa, který na příslušné školy dochází každý týden určitý počet hodin (zde jsou to 2 hodiny týdně).

Struktura práce školní psycholožky vychází z dlouhodobých zkušeností s tímto typem psychologické práce. Jedná se o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s ředitelkou školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, event. psychol. vyšetření.

Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkává:

Žáci s problémy v chování ve škole:

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, někdy mají tendenci zveličovat své problémy. V jednom případě si žák i vymýšlel závažné duševní onemocnění, se kterým se pak svěřil své třídní učitelce, a ta kontaktovala školní psycholožku.

Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů opravdu podporující přístup. Často mají tito žáci asistenta pedagoga a psycholožka s nimi průběžně konzultuje jejich potřeby.

Konzultace s učiteli:

Nedílnou součástí péče školní psycholožky jsou i pravidelné konzultace s učiteli žáků 1. i 2. stupně, které jsou důležitou zpětnou vazbou jak pro učitele, tak i pro školní psycholožku, neboť dotvářejí komplexní obraz žáka a jeho rodiny.

Konzultace s rodiči žáků:

Mají často důvěrný charakter a jsou velmi důležité i z hlediska duševní hygieny rodičů.

Přípravný ročník pro děti s OŠD i problémy v adaptaci na kolektiv:

Školní psycholožka často konzultuje s třídní učitelkou a asistentkou pedagoga jednotlivé žáky.

Největší přínos práce školní psycholožky vidím v operativnosti této služby (školní psycholožka má své působiště i v sousední budově PPP Prahy 6) a její dostupnosti.

V tomto školním roce nás zasáhla pandemie nemoci covid 19, tři měsíce žáci nedocházeli do školy na výuku, což se mj. projevilo i v menším počtu konzultací. Bylo to 42 konzultací s učiteli, 27 konzultací se žáky (včetně psychologických vyšetření), 2 konzultace s rodiči.

V Praze dne 7. 10. 2021

PhDr. Kateřina Fidrhelová

školní psycholožka

2. Prevence rizikového chování

Výroční zpráva školního metodika prevence rizikového chování za školní rok 2020/2021

Základní škola Vokovická – Praha 6 pracuje v oblasti primární prevence rizikového chování podle Preventivního programu školy.

Program je zpracován na aktuální školní rok na základě doporučení Pražského centra primární prevence a koresponduje se Školním vzdělávacím programem naší školy. Nedílnou součástí Preventivního programu školy je Program proti šikanování a Krizový plán školy.

Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok.

U našich žáků se vyskytují SPU, SPUCH, ADHD/ADD, PAS, sociální znevýhodnění, osobnostní nezralost či nerovnoměrný vývoj osobnosti. Mnohdy dochází ke kombinaci těchto obtíží a jejich kumulaci. Z důvodu nerovnoměrného osobnostního rozložení žáků ve třídách je pro zachování funkčního třídního klimatu nutná intenzivní práce s dětmi v primární prevenci.

Jako nadstavba tohoto základního programu rizikového chování jsou během školního roku zařazovány další aktivity, které uskutečňují externí certifikované organizace zabývající se prevencí.

Tyto programy jsou pak hrazeny z grantů, které škola získá, z rozpočtu školy nebo rodiči. Některé organizace také poskytují programy pro školy zdarma, ze svých grantů.

- Základní filozofie programu – minimalizace vzniku rizikových jevů, posílení sebevědomí dětí, upevnění životních hodnot, podpora soudržnosti třídního kolektivu, posílení zodpovědnosti.
- Program realizujeme na naší základní škole.
- Program je dlouhodobý. Na prvním stupni probíhá program v každé třídě od třetího ročníku formou her a technik. Preventivní aktivity si vede každý třídní učitel – speciální pedagog. Na druhém stupni pak v každé třídě 6 hodin ve třech dvouhodinových blocích – lektor PP, ŠMP.
- Jednotlivé hodiny jsou tematicky diferencovány, náročnost technik odpovídá danému ročníku.
- Lektor PP je odborně vybaven - vysokoškolsky vzdělaný speciální pedagog s odbornými výcviky v oblasti PP.
- Při práci využíváme metody - diskuze doplněná o výklad, hry, dramatizaci.
- Před každým blokem a po jeho ukončení je konzultován stav třídy s třídním učitelem.
- Ke každému bloku se vede dokumentace.
- Závěrečná zpráva o průběhu programů prevence je součástí dokumentace ŠMP

Projekt VPP na Základní škole Vokovice je podporován již několik let. Dlouhodobým cílem je preventivní působení na žáky v dané oblasti, předání informací, nácviky žádoucích dovedností. S ohledem na komplexnost, dlouhodobou návaznost a efektivitu naší práce jsme volili témata do jednotlivých ročníků tak, aby co nejvíce odpovídala potřebám konkrétního kolektivu. V tomto školním roce jsme realizovali programy pro standardní třídy bez výrazných kázeňských problémů, s minimálním výskytem rizikového chování. Podporu žádoucího chování považujeme v rámci budoucího úspěšného života našich žáků za velmi významný vzdělávací prvek.

Naším úkolem je pokračování v dosavadní strategii a budování přátelských a bezpečných vztahů mezi všemi členy společenství školy a stálé monitorování případného výskytu rizikových jevů a projevů rizikového chování, které jsme nadále pravidelně sledovali. Projekt považujeme za úspěšný.

Vzhledem k dlouhotrvajícím pandemickým opatřením jsme sledovali u našich žáků nárůst různých emočních reakcí, ale také různou úroveň vyrovnání se se stresovou situací. Naším úkolem bylo tyto projevy včas zachytit, poskytnout vhodné prostředí a dlouhodobou podporu. Žáci se po dlouhou dobu učili formou domácí výuky, která byla velmi odlišná. Někomu vyhovovala, jinému ne. Někteří žáci měli pro domácí výuku vhodné prostředí a podporu rodičů, některým toto zázemí chybělo. Důležitou roli hrál v tomto období průběžný kontakt s kamarády, ale někteří žáci jej mohli zcela postrádat. Do online výuky jsme proto zařadili témata, která se vztahovala k prožívání současné doby. Cílili jsme na posílení schopnosti nahlížet situaci z širší perspektivy, vypořádat se s nepříjemnými pocity a stavy, a také na podporu zdravého sebevědomí.

V letošním školním roce proběhly tyto aktivity primární prevence rizikového chování:

1. Školní preventivní program – ve všech **14 třídách** se pracovalo během výuky od září 2020 do června 2021 s předepsanými tématy dle ŠVP absolvovalo jej 84 žáků druhého stupně a všichni žáci prvního stupně, za jeho splnění zodpovídali třídní učitelé.

2. Adaptační kurz 6. ročníků - neproběhl, vzhledem k nařízeným protiepidemickým opatřením – odložen k realizaci v příštím školním roce pod vedením školní metodičky prevence a speciálních pedagogů.

Před výjezdem se v jednotlivých třídách uskutečňuje sociometrické šetření.

3. Všeobecná primární prevence na ZŠ Vokovice – grant – MHMP.

- realizátor – lektorka PP, ŠMP

- první stupeň: dlouhodobá účast v projektech Zdravé město Praha“ - jako nadstavba našeho Preventivního programu školy:

- Poznej historii města
- Doprava kolem nás
- Karel IV.
- Zvířátka ze dvora

Témata ve třídách prvního stupně:

1. ročník – Jsme spolužáci, jsme kamarádi

2. ročník – Učíme se spolupracovat
3. ročník – Umíme spolupracovat
4. ročník – Doprava velkého města – Cyklistický výcvik
5. ročník – Vztahy ve třídě

Programy primární prevence na druhém stupni:

6. ročník – Posmívání tady nechceme
7. ročník – Bezpečnější surfování - síť
8. ročník – Závislosti kolem nás
9. ročník – Finance a co potom?

4. Rizikové sporty a doprava

5. Jak se nestat obětí sociálních sítí – Divadlo U Hasičů

Sexuální život, plánované rodičovství
MUDr. Radim Uzel

6. Policie ČR – útvar prevence bezpečného chování

1. stupeň – Bezpečné chování – Sám doma, Sám venku, Nebezpečné situace

Bezpečné chování v elektronickém světě I.

2. stupeň – Bezpečné chování – Bezpečné chování v elektronickém světě II.

Kyberšikana, autorská práva a internet Partnerské násilí – pro dívky, Bezpečné dospívání

7. Dopravní výchova

Povinnosti chodce v silničním provozu,
Základy bezpečného chování v silničním provozu,
Povinnosti cyklisty v silničním provozu,
Základní pravidla pohybu na pozemních komunikacích.

8. Zásady první pomoci – všechny třídy 1. stupně

9. Cizinec v české škole – prevence xenofobie

10. Cizí osoba ve škole

11. Třídnické hodiny

Třídní učitelé je využívají dle potřeby k řešení všech situací v kolektivu

12. Vzdělávání pedagogů

Dle aktuální nabídky seminářů

Školní metodička prevence se pravidelně zúčastňuje porad pro školní metodiky prevence, které každý měsíc pořádá Pedagogicko-psychologická poradna Prahy 6 nebo o.s. Prev-centrum.

Dále se zúčastnila těchto seminářů:

Seminář ke grantovému řízení Zdravé město Praha – Magistrát

Dny prevence

Konference PRCH – MHMP

Fórum Praha – MHMP

Seminář M. Veselé – Nespokojený rodič

Online seminář – Fokus – Duševní poruchy ve škole

Pracovníci školního poradenského pracoviště se individuálně vzdělávají dle potřeby a nabídky.

13. Bezpečné klima v českých školách

Naše škola reaguje na zvýšený výskyt šikany jak u žáků, tak u pedagogických pracovníků – pracovníci školního poradenského pracoviště budou vzdělávat své kolegy v různých tématech týkajících se tohoto programu.

14. Práce se třídou

Školní psycholožka a školní metodička prevence provádějí sociometrická šetření třídních kolektivů na vyžádání třídních učitelů a následně s těmito kolektivy pracují. Do tříd vstupují také na základě upozornění dětí, které se mezi spolužáky necítí dobře nebo na základě žádostí rodičů.

15. Ostatní

Ve škole je dlouhodobě zřízena schránka důvěry.

Úzce spolupracujeme s obvodním metodikem prevence, Pedagogicko-psycho-logickou poradnou Praha 6, o.s. Prev-centrum, Městskou policií, Policií ČR, se sociálním odborem MČ Praha 6 a s kurátory.

Ze zdrojů MČ Praha 6 – časopis Prevence.

Školní preventivní program rizikového chování byl ve školním roce 2020/2021 na naší škole splněn v souladu se ŠVP.

V Praze dne 28. 6. 2021

Mgr. Eva Drahotínská, ŠMP

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Školní družina

Ve školním roce bylo zapsáno celkem 42 dětí - z přípravného ročníku a prvního stupně. Žáci byli rozděleni do 3 skupin.

Odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na školu byly střídány tak, aby byla zajištěna relaxace po vyučování jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách školy. Paní vychovatelky se zaměřily i na jiné činnosti – kulturu stolování, vytváření kamarádských vztahů ve skupině, prohlubování vztahů ke své rodině. Každodenní rozhovory s rodiči vytvářely zpětnou vazbu pedagog-rodič-žák. Cílem družiny je nejen zabavit děti v odpoledních hodinách, ale především rozvíjet potenciál každého dítěte.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly žádné kontroly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hlavní činnost

Škola v roce 2020 skončila hospodaření s nulovým hospodářským výsledkem. Hospodaření bylo ovlivněno pandemií Covid 19. Zřizovatel poskytl škole prostředky, které pokryly náklady spojené s pandemií. Škola v roce 2020 použila investiční fond na opravy a údržbu (oprava plotové zídky) a rada schválila škole využití fondu investic na výstavbu zahradního altánu pro výuku a relaxaci žáků.

V roce 2020 škola obdržela celkovou výši dotace 23 227 470,85 Kč.

Prostředky zřizovatele:

ÚZ 00091	4 235 000 Kč
Z toho platy:	661 000 Kč
ÚZ 00115	20 900 Kč
ÚZ 00127	53 963,85 Kč

Prostředky státního rozpočtu:

ÚZ 33353	18 917 607 Kč
Z toho platy:	13 376 032 Kč

Vlastní zdroje v roce 2020 dosáhly celkové výše 650 161,46 Kč.

Čerpání fondů – opravy a údržba	112 183,57 Kč
ÚZ 00000	537 977,89 Kč

Stav fondů k 31. 12. 2020

Fond odměn	340 667 Kč
Fond FKSP	843 639,95 Kč
Fond rezervní	408 713,23 Kč

Fond investiční 3 102 252,39 Kč

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem.

Doplňková činnost

Základní škola Vokovice v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních nebytových prostor.

Náklady z doplňkové činnosti: 241 978,77 Kč

Spotřeba energií 81 847,94 Kč

Ostatní služby 51 130,83 Kč

Ostatní osobní náklady 109 000,00 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti: 484 811,08 Kč

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 242 832,31 Kč. Provoz doplňkové činnosti byl ovlivněn pandemií Covid 19. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a zisk byl zdrojem rezervního fondu ve výši 242 832,31 Kč.

VIII. Další informace

Další informace o škole a její činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy www.zsvokovice.cz.

Škola jako povinný subjekt ve školním roce 2019/2020 neposkytovala žádné údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dále v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

V tomto školním roce byla nařízením vlády zakázána osobní účast žáků ve škole od 8. 3. – 8. 4. 2021. Vyučování probíhalo distančně od prvního dne po vyhlášení, až do konce tohoto opatření.

Popisem této problematiky se blíže zabývá metodička prevence ve své zprávě, která je součástí této Výroční zprávy.

Zápisy do prvního ročníku byly realizovány formou on – line kombinovanou s individuálními konzultacemi, z důvodu bezpečnosti.