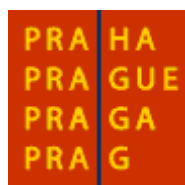
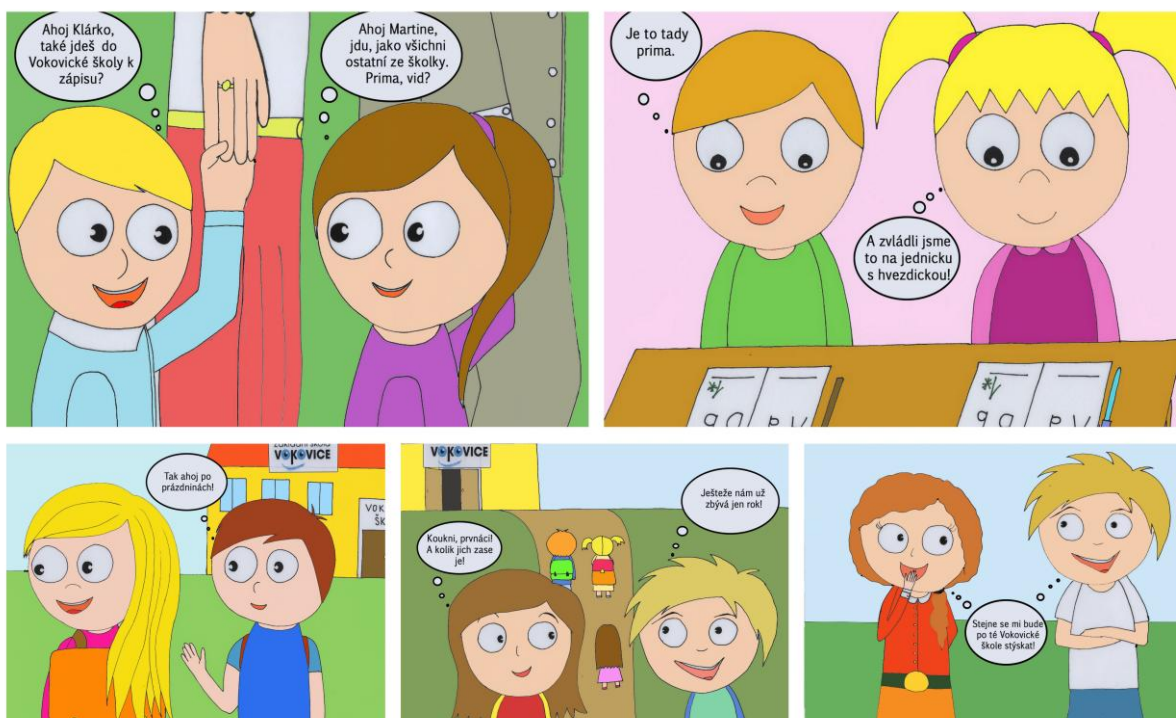


# Základní škola **VOKOVICE**

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025





V Praze dne 7. října 2025

Schváleno školskou radou: 14. 10. 2025

Č. j. ZSVok/57/2025

Mgr. Lucie Kuchťáková

ředitelka školy

## I. Základní údaje o škole

### 1. Název

**Základní škola Vokovice**

### 2. Ředitel školy

**Mgr. Lucie Kuchťáková**

kuchtakova@zsvokovice.cz

235 358 074

statutární zástupce ředitele

**Mgr. Stanislava Prouzová**

prouzova@zsvokovice.cz

235 311 492

### 3. Webové stránky právnické osoby

**www.zsvokovice.cz**

### 4. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
ZŠ Vokovice	79 – 01 – C/01	ŠVP - Společná cesta	136	
ZŠ Vokovice	79 - 01 - B/01	ŠVP pro ZŠS	12	

### 5. Místo poskytovaného vzdělávání

Vokovická 32/3

160 00 Praha 6

### 6. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Součástí školy je školní družina, školní výdejna, tělocvična, školní hřiště s tartanovým povrchem. Ve výuce žáci pracují na interaktivních tabulích v plně vybavené PC učebně, školních dílnách a specializované učebně na hudební výchovu.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo získat opět granty na projekty primární protidrogové prevence od MHMP a MČ Prahy 6.

Díky grantům MŠMT byly pořízeny přenosné Notebooky, tablety a pomůcky na ICT, které slouží znevýhodněným žákům a všem žákům pro rozvoj infromatického myšlení a jejich rozvoji digitálních kompetencí. V tomto školním roce jsme díky grantům MŠMT mohly žáky doučovat i mimo jejich výuku.

## 7. Školská rada

datum ustanovení: 29. 6. 2018

seznam členů:

- ZŠ Vokovice

Mgr. Hana Novotná – předsedkyně školské rady

Mgr. Eva Drahotínská

- Zákonní zástupci

Bc. Klára Částková

Jan Syrovátka

- Zřizovatel HMP

Mgr. Martin Benda

Bc. Tereza Hubáčková

## 8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program zahrnuje učivo a výstupy pro dvě skupiny žáků, a to žáky s vývojovými poruchami učení a žáky s lehkým mentálním postižením. Od tohoto školního roku nově jednu třídu (max. 4 žáky) pro žáky se středně těžkým mentálním postižením. Pro všechny skupiny žáků máme rozpracovaný ŠVP podle jejich možností, s ohledem na plnění zákonných výstupů, které vycházejí z RVP ZV a RVP pro speciální školu. S ohledem na doporučení z PPP a SPC přistupujeme k žákům individuálně podle jejich možností a schopností. Ve výuce, převážně na prvním stupni doplňují výuku asistenti pedagoga.

Velký úspěch spatřuji v tom, že již čtvrtým rokem odchází 2 – 3 žáci na střední školy s maturitou.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	2	2	26	21,79	0	0	28	23,79

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	25	89,29%
	nekvalifikovaných	3	10,71%

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	0	3	15	8	2

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Účetnictví, administrativa	1	Gordic, Archiv HMP
kurzy				
jiné (uvést jaké)	3	Školení metodiků prevence	1	

- Semináře, kurzy

BOZP a PO – 28 pedagogů

Neurologie ve vzdělávání – 1 pedagog

Školský zákon – 2 pedagogové

Inovation week – 1 pedagog

Semináře v Židovském muzeu – 5 pedagogů

3x Semináře M. Veselé

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
5	4,5

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Klíčový systém - opakovaně	1	Qlick.sro
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ)

#### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
	12	98

#### Přípravná třída - počet tříd a počet žáků

V tomto školním roce jsme přípravnou třídu neotvírali.

#### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

Během školního roku neodešel nikdo. Do školy bylo nově přijato 9 žáků z důvodu změny bydliště a na doporučení SPC případně PPP.

#### Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	95			1	91	1	4
z toho: mentální						83		
zrakové						0		
sluchové						0		
vady řeči						0		
tělesné						0		
kombinované vady						86		
autismus						0		
vývojové poruchy učení						8		
vývojové poruchy chování						0		

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
	7,91	3,39

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem											24		
z toho nově přijatí											4				

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (za každou školu vyplňte zvlášť - ZŠ, ZŠS, SŠ)

škola	ZŠ	
z celkového počtu žáků:	prospělo	93
	prospělo s vyznamenáním	54
	neprospělo	2
	opakovalo ročník	2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	165,05	
z toho neomluvených	0,04	

5. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

**ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)**

RVP	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
RVP ZV	12	11	1	1

**Přípravná třída / přípravný stupeň ZŠ - údaje o přijetí**

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet otevřených tříd
0	0	0	0

6. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2024/2025 byla žákům s OMJ poskytována podpora ve výuce českého jazyka, a to v hodinách čj a formou doučování.

**Počty:**

Ukrajina 3

7. Pedagogická asistence

V rámci vyučování i v odpoledních aktivitách v družině využíváme pedagogickou asistenci, a to na základě doporučení školských poradenských zařízení. Také začleňujeme žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, kdy je nutná pedagogická asistence. V obou případech je pedagogická asistence nezbytná. Asistenti byli výraznou pomocí pro učitele i při distanční výuce.

8. Vzdělávání nadaných žáků  
Ve škole neprobíhá.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků ve vzdělávání si provádíme v rámci školy pomocí jednotných testů s českého jazyka, matematiky a všeobecného přehledu v 5. a 9. ročníku.

10. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací program školy je volně přístupný na webových stránkách školy a v tištěné podobě ve škole.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole je vyučován anglický jazyk a konverzace v anglickém jazyce. Na druhém stupni podle potřeby doučují žáky učitelé angličtiny. Během školního roku jsou zváni na besedy rodilý mluvčí, převážně z řad studentů pedagogické fakulty.

12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání  
Ve škole nejsou realizovány.

## **IV. Aktivity právnické osoby**

### **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

#### **1. Výchovné a kariérové poradenství**

Kromě výchovného poradce na škole působí i školní psycholožka, která je přítomna jeden den v týdnu. Je k dispozici žákům, učitelům a zákonným zástupcům. Školní psycholožka je přítomna výchovným komisím, případovým konferencím. Podílí se na zpracování individuálních plánů pro žáky.

Spolupráce s PPP pro Prahu 6 je velice přínosná jak pro žáky a jejich rodiče, tak pro učitele a vychovatele.

Nejčastěji jsou řešeny problémy, týkající se nevhodného chování žáků vůči sobě. S rodiči nejčastěji řešíme nedostatečnou přípravu do školy a přestupky vůči školnímu řádu.

### **Zpráva o činnosti školního psychologa ve školním roce 2024-2025**

Funkce školní psycholožky na ZŠ Vokovická je podporována Městskou částí Prahy 6 v rámci projektu Školní psycholog z.s. Klika, sdružení školních psychologů, již od roku 2004. Jedná se o intenzivnější činnost psychologa, který na příslušné školy dochází každý týden určitý počet hodin (zde jsou to 2 hodiny týdně).

Struktura práce školní psycholožky vychází z dlouhodobých zkušeností s tímto typem psychologické práce. Jedná se o konzultace s učiteli, návštěvy ve vyučování, konzultace s ředitelkou školy, jednání s rodiči, individuální pohovory se žáky, event. psychol. vyšetření.

#### **Hlavní problémy, se kterými se školní psycholožka setkává:**

##### **Žáci s problémy v chování ve škole:**

Žáci mají často problémy s ovládním svých emocí, chybí jim náležitá sebekontrola, někdy mají tendenci zveličovat své problémy. V jednom případě si žák i vymýšlel závažné duševní onemocnění, se kterým se pak svěřil své třídní učitelce, a ta kontaktovala školní psycholožku.

##### **Žáci s psychiatrickými diagnózami, jejich výuka a výchova**

V případech těchto žáků se musí postupovat velmi individuálně, žáci potřebují ze strany svých pedagogů opravdu podporující přístup. Často mají tito žáci asistenta pedagoga a psycholožka s nimi průběžně konzultuje jejich potřeby.

##### **Konzultace s učiteli:**

Nedílnou součástí péče školní psycholožky jsou i pravidelné konzultace s učiteli žáků 1. i 2. stupně, které jsou důležitou zpětnou vazbou jak pro učitele, tak i pro školní psycholožku, neboť dotvářejí komplexní obraz žáka a jeho rodiny.

##### **Konzultace s rodiči žáků:**

Mají často důvěrný charakter a jsou velmi důležité i z hlediska duševní hygieny rodičů.

V Praze dne 5. 10. 2024

Mgr. Pavel Kšajt

školní psycholog

## 2. Prevence rizikového chování

### Zpráva o činnosti metodika prevence v ZŠ Vokovice – školní rok 2024-2025

Jméno, příjmení, titul metodika prevence: Mgr. Eva Drahotínská

Výše úvazku: 22 h + lektorská činnost VPP+ŠMP

#### Stručné shrnutí činnosti metodika prevence ve školním roce:

Školní metodička prevence před začátkem každého školního roku sestavuje Preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. Způsob, rozsah a úroveň evidence prováděných preventivních aktivit zpracovává do souhrnné zprávy za uplynulé období.

On-line systém evidence preventivních aktivit má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na naší škole a jejich hodnocení na konci školního roku.

Systém preventivních aktivit poskytuje škole nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na škole a napomáhá ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence, poskytování souhrnných dat pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence.

Ve školním roce 2024/2025 pracovala ŠMP v oblasti rizikového chování žáků. Zajišťovala činnost metodickou, koordinační a poradenskou a lektorovala bloky VPP ve všech ročnících II. stupně. Úzce spolupracovala s TU, poradenskými organizacemi a poradenským týmem školy.

Prioritou tohoto školního roku bylo působení v oblasti sociálního chování, zintenzivnění studijních návyků a posílení odolnosti vůči stresu.

Škola úspěšně realizovala vlastní Preventivní program. V oblasti nízkoprahového klubu, SPP a programu Uncle bylo nadále naším partnerem Prev-centrum. Zahájili jsme společnou mezioborovou spolupráci s cílem vzájemné podpory a sdílení.

Důležitým cílem prevence na naší škole je ovlivnit chování, to znamená získání relevantních sociálních dovedností a dovedností potřebných pro život, např. posílení schopnosti mladých lidí čelit tlaku k užívání návykových látek zvýšeným sebevědomím, nácvikem asertivity a schopností odmítat, zkvalitněním sociální komunikace a schopnosti obstát v kolektivu a řešit problémy sociálně přiměřeným způsobem.

Nadále podporujeme rozvoj těchto kompetencí v dlouhodobém horizontu.

V oblasti rizikového chování jsme nejčastěji řešili problémy s ovládním emocí, výchovné a kázeňské problémy v rozporu se školním řádem. Velká heterogenita mezi jednotlivými žáky se odráží v jejich vzdělávacích a výchovných potřebách I. stupně.

II. stupeň vykazuje totožné problémy, ke kterým se dále přidává občasný výskyt nevhodného chování na sociálních sítích, netolerantní verbální agresivita ve vzájemném chování žáků, skryté záškoláctví či psychické problémy – úzkosti. Zneužívání návykových látek (elektronické cigarety) se nám povedlo výrazně zredukovat a omezit. Chceme preventivně působit a předcházet nežádoucím jevům spojených s poruchami pozornosti a spánku či netolismu. Aktivity PP pro následující školní rok podléhají pečlivé analýze, aby byla udržena obsahová kontinuita v oblasti prevence rizikového chování. V tomto školním roce se nadále

zaměřujeme na posílení individuální práce s dětmi a udržení pozitivního klimatu v jednotlivých ročnících.

V očekávaných vzorcích chování apelujeme na vzájemný respekt, osobní odpovědnost a bezpečí našich žáků.

Preventivní program zaměřený na pedagogické pracovníky představuje zásadní krok ke zlepšení pracovního klimatu mezi pedagogy, podporuje jejich rozvoj a duševní pohodu. V rámci zkvalitňování pracovního zaměření a zvyšování wellbeingu zaměstnanců organizuje škola pracovní výjezdy s prvky zážitkové pedagogiky a vzdělávacích aktivit.

Setkání se školními metodiky prevence – pracovní semináře (včetně přípravy a vyhodnocení)			
Poč. setkání	Počet hodin	Poč. osob	Vyhodnocení
10	90	1	20

Téma seminářů a vzdělávacích aktivit ŠMP	Počet setkání	Hodin
Preventivní aktivity SEPA	1	3
Podpora duševního zdraví – úzkostné projevy a selhávání v kolektivech	1	3
Young Link - sociometrie	1	2
Základy duševní hygieny	1	2
Seminář - Příklady dobré praxe (GJK, ZŠ Borovičky, Scio škola)	1	4
Mediální vzdělávání - Městská knihovna hl. m. Prahy	1	2
Aktuality, mýty a fakta o bezpečnosti škol	1	4
Základy první pomoci	1	2
Šikana PCPP	1	6
Celkem		28

Téma	Typ prevence (všeobecná, selektivní, indikovaná)	Hodin
Všeobecná PP na ZŠ Vokovice	Všeobecná	49
Prev – centrum – individuální SPP	Selektivní	6
Nízkoprahové služby	Indikovaná	50
Celkem		105

Profesní rozvoj (vzdělávání, výcvik, supervize)	
Název vzdělávání	Počet hodin
Supervize ŠMP	10

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická, environmentální a multikulturní výchova je další ze vzdělávacích nabídek RVP ZV. Naše škola je realizuje napříč vyučovacími předměty a její zařazení se odráží přímo v osnovách těchto předmětů. Obsah a charakteristiky výchov je specifikován v RVP

### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je vyučována napříč všemi předměty na I. i II. stupni. Dále potom v rámci projektových dnů a školních projektů.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Probíhá ve škole napříč všemi předměty, a to od prvního po devátý ročník.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V tomto školním roce tyto akce nebyly realizovány

### 7. Mimoškolní aktivity

*Akce hudebního kroužku – veřejná vystoupení*

Vánoční koncert žáků školy a ZUŠ

Pěvecké vystoupení KD Barča

Vánoční vystoupení v domě s pečovatelskou službou v Liboci

Vánoční vystoupení pro seniory v penzionu Horizont v Suchdolu.

### 8. Soutěže

Žáci se účastní převážně sportovních soutěží v rámci Prahy.

### 9. Další aktivity, prezentace na veřejnosti

Tento školní rok se nerealizuje

## V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno celkem 42 žáků z I. stupně. Žáci byli rozděleni do 3 skupin.

Odpočinkové, zájmové, rekreační činnosti a příprava na školu byly střídány tak, aby byl zajištěn odpočinek po vyučování, jak v interiéru, tak ve venkovních prostorách školy i mimo ni. Paní vychovatelky se mimo jiné zaměřily na takové činnosti jako je kultura stolování, vytváření a upevňování vztahů ve skupině, prohlubování rodinných vztahů a další.

Každodenní rozhovory s rodiči a pedagogy vytvářely zpětnou vazbu: pedagog – rodič – žák. V rámci školní družiny byly realizovány kroužky, které podporovaly cíl družiny, nejen zabavit děti v odpoledních hodinách ale především rozvíjet potenciál každého dítěte.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024-2025 nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI

### 1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2024-2025 nebyly provedeny žádné veřejno právní kontroly.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

### Hlavní činnost

Škola v roce 2024 skončila hospodaření v hlavní činnosti s nulovým hospodářským výsledkem. Zřizovatel poskytl škole prostředky na financování zvýšených cen energií v roce 2024 v rámci UZ 91. Škola obdržela dotace z programu Národní obnovy (Digitální pomůcky – Next Generation EU a Mobilní technologie pro znevýhodněné žáky) na nákup IT vybavení, které plně vyčerpala. Škola v roce 2023 použila prostředky od zřizovatele opravy a údržbu (opravu učeben, hřiště, vodoměrné soustavy).

## VIII. Další informace

Další informace o škole a její činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy [www.zsvokovice.cz](http://www.zsvokovice.cz).

Škola jako povinný subjekt ve školním roce 2021/2022 neposkytovala žádné údaje vyplývající z § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Výroční zpráva byla vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a dále v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění.